**План самообразования Шпак Натальи Викторовны**

**на 2018-19 учебный год**

**по теме «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития общения детей»**

**Тема:** «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития общения детей»

**Цель:** Создать условия для развития предметно-пространственной среды.

**Задачи:**

1. Изучить методики, технологии по организации развивающей предметно-пространственной среды;

2. Пройти курсы повышения квалификации по данной теме.

3. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в подготовительной группе «Сказка»;

4. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с современным государственным стандартом.

**Актуальность**

В мае 2018 года, мною была защищена дипломная работа по теме «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития общения детей дошкольного возраста». В ходе своей рабочей деятельности я выявила особую важность правильно организованной развивающей предметно-пространственной среды для развития детской деятельности в ДОУ. В своей рабочей деятельности, решила и дальше изучать данный вопрос.

Во-первых, в младшем возрасте ребенок проживает первый опыт адаптации, от которого, зачастую, зависит успешность дальнейшего вхождения малыша в социум. Поэтому предметно-развивающая среда ДОУ должна стать для ребенка источником познавательного интереса, активности, любознательности, которые будут обеспечивать эффективное развитие личности воспитанника. Во-вторых, в младшем возрасте у ребенка достаточно тесно связаны психологическое и физическое состояния. Причем последнее зависит не только от состояния здоровья ребенка, но и от средовых воздействий, таких как запахи, цвета, звуки, другие сенсорные раздражители. Следовательно, ребенку необходимо создать не только психологически благоприятные условия, но и организовать среду таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя максимально комфортно. В то же время в дошкольном образовании достаточно долго существовали традиционные способы организации предметно-развивающей среды, которые в большей степени, были связаны с ориентацией на ребенка как на объект педагогического воздействия. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

**План работы по самообразованию.**

1.Изучение нормативной документации, программ, технологий, психолого-педагогической литературы

-Изучение базовых документов ФГОС ДО

- Изучение «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС, приказ № 1155 от 17 ноября 2013 г.

2.Проведение контроля предметно-пространственной среды группы «Сказка».

-Составление перечня необходимых материалов и оборудования, необходимых для развития предметно-пространственной среды, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей (по образовательным областям)

3.Реализация проектной деятельности по развитию РППС в группе «Сказка»

4.Организовать пространство группы в соответствии с требованиями ФГОС

-Привлечение родителей к организации развивающего пространства в групповой комнате, к изготовлению пособий

**Проект по развитию РППС**

**Цель:** создание модели предметно-развивающей среды, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных потребностей и возможностей воспитанников старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. изучение инновационных подходов к организации предметно- развивающей среды на основе современных требований

2.создание условий для развития индивидуальности каждого воспитанника с учетом его особенностей

3. Вовлечь родителей участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

4.Развивать умения детей в продуктивной деятельности и активно взаимодействовать в решении игровых и познавательных задач.

**Этапы:**

1. Подготовительный

-разработка темы и составление календарно-тематического плана. -подбор художественной литературы ,дидактических игр ,сюжетно- ролевых игр, наглядного материала.

-предварительная работа с родителями

-привлечение педагогов к осуществлению соответствующих разделов проекта

2. Основной - план работы

СЕНТЯБРЬ

Работа с родителями - Анкетирование родителей Оформление уголка по развитию речи

Работа с детьми - Набор в группу

Работа воспитателя - Изучение методической литературы по организации предметно-развивающей среды в группе. Разработка рекомендаций по организации предметно- развиваюшей среды для воспитателей.

ОКТЯБРЬ

Работа с родителями - Консультация для родителей. "Основные правила семейного воспитания" Оформление уголка по изодеятельности

Работа с детьми - Занятие по рисованию " Краски осени".

Работа воспитателя - Корректировка планов самообразования, подготовка рекомендаций для педагогов

НОЯБРЬ

Работа с родителями - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

Работа с детьми - Игры в уголке для сюжетно -ролевых игр

Работа воспитателя - Оформление консультаций для родителей. «Совместные игры с детьми – зачем?».

ДЕКАБРЬ

Работа с родителями - Изготовление оборудования для уголка по ПДД

Работа с детьми - Игры с использованием материала

Работа воспитателя - Оформление консультации для родителей. "Малыш и дорога"

ЯНВАРЬ

Работа с родителями - Изготовление оборудования для спортивного уголка

Работа с детьми - Спортивное развлечение с использование оборудования.

Работа воспитателя - Оформление консультации для родителей «Весёлая гимнастика», «Физзарядка для глаз»

ФЕВРАЛЬ

Работа с родителями - Изготовление атрибутов для дидактических игр

Работа с детьми - Дидактические игры на занятиях

Работа воспитателя - Оформление консультаций для родителей «Выбираем игрушки. Как?», « 10 вещей, которые обязательно должны быть у ребенка в комнате»

МАРТ

Работа с родителями - Оформление книжного уголка

Работа с детьми - Театрализованное представление "В гостях у сказки"

Работа воспитателя - Оформление консультации «Почитаем»

АПРЕЛЬ

Работа с родителями - Оформление уголка для конструирования.

Работа с детьми - Рассматривание картин "Мы строим дом".

Работа воспитателя - Выставка методической литературы по теме: «Создание и развитие предметно-развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста»

3.Заключительный: презентация РППС

**Ожидаемые результаты:**

1) Повышение детской активности, инициативности и любознательности;

2) Формирование созидательной, вариативной окружающей среды, располагающей к творческой активности детей;

3) Повышение компетенции родителей в вопросе важности обогащения окружающей среды для развития ребенка;

**Используемая литература:**

1. Гринявичене Н. Т. Игра и новый подход к организации предметно-игровой среды. / Творчество и педагогика (материалы Всесоюзной научно-практической конференции). – М., 2012

2. Доронова. Т. Н., Короткова Н. А. "Материалы и оборудование для детского сада".М., 2013

3. . Денисенкова Н. Как организовать окружающую среду (практика развития) // Дошкольное воспитание. - 2003. - №12. - С.17-21

4. Железнова С. В., “К вопросу о развивающей среде ДОУ”, Ульяновск 2012 г.

Киреева Л. Г. Организация предметно-развивающей среды. -Учитель, 2013.

5. Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. -УЦ Перспектива, 2011-207с.

6. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. - Детство-Пресс, 2010.

7. Петровский В. А., Кларина Л. М., Смывина Л. А., Стрелкова Л. П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 2013

**Электронные ресурсы.**

1. Сайт ФИРО страничка «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования <http://www.firo.ru/?page_id=11003>

2.http://ozgdou20.edumsko.ru/activity/fgos/articles10/razvivayuwaya\_predmetno-prostranstvennaya\_sreda\_v\_sootvetstvii\_s\_fgos/