**План самообразования Шпак Натальи Викторовны**

**на 2022--23учебный год**

**по теме «Развитие мелкой моторики у дошкольников»**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики дошкольников»

**Цель:** Создать условия для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- Способствовать развитию эмоционально-комфортную обстановки в общении со сверстниками.

- Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

**Методы и средства для осуществления работы:**

* Массаж кистей рук
* пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, физкультминутки
* лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т. д.)
* нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т. д.
* конструирование
* различные виды аппликаций
* рисование по трафаретам
* работа с крупами,
* дорисовка (по принципу симметрии)
* лабиринты
* дидактические игры
* шнуровка
* игры с мелкими предметами
* пазлы, мозаика.

**Актуальность**

В своей деятельности я наблюдаю необходимость развития мелкой моторики детей дошкольного возраста. Продолжаю изучать литературу по данной теме. Вижу особую важность развития моторики для дошколников.

Наблюдая за воспитанниками моей группы, вижу, насколько тесно связаны развитие мелкой моторики с   
 речью и умственным развитием ребенка. Те воспитанники, у которых слабо развита ручная моторика, неловко держат в руках столовые приборы, карандаш, ножницы. Они не умеют застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Таким детям трудно собирать пазлы, работать с конструктором. Они отказываются от лепки и аппликаций, в то время, как другие дети очень любят эти занятия.

Слабо развитая мелкая моторика влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности, ребёнку тяжело освоиться среди сверстников и такие дети считают себя «чужими».

 И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, активируются зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

**План работы по самообразованию**

1. Изучение литературы по данной теме.

2. Наблюдение за детьми.

3. Осуществление диагностики на начало и конец учебного года.

4. Применение полученных знаний в работе с детьми через различные виды деятельности, в том числе через дополнительную работу кружка «Умелые ручки»

5. Составление картотеки игр для развития мелкой моторики рук.

6. Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей

дошкольного возраста».

5. Обновление брошюрок для родителей, с примерами игр на развитие мелкой моторики.

**Список изучаемой литературы:**

1. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики
2. Данилова Е. «Пальчиковые игры»
3. Ермакова И.А."Развиваем мелкую моторику у малышей";
4. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
5. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.

**Электронные ресурсы**

1. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.baby2000.ru/um/motorika.html
2. Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rakushka66.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=130&Itemid=132
3. Развитие мелкой моторики малыша с 1 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.kengyru.ru/melkaya-motorika-razvitie-melkoi-motoriki-v-godik.htm
4. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://festival.1september.ru/articles/581288