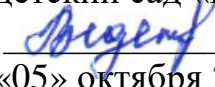


МБДОУ - детский сад «Капелька»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ -
детский сад «Капелька»

 Я.В. Веденева

«05» октября 2021 год

Игровой познавательный тренинг: «Веселые уроки».

Воспитатель: Шпак Н.В.

с. Криводановка

Цель. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников.

Время проведения. 40 минут.

Участники. Воспитатели.

Оборудование. Мольберт, демонстрационные листы, карандаши, бумага для записи, дидактические пособия на формирование познавательной активности детей.

План.

- «Игра - это важно!» - лекционная часть.
- Рубрика «Поиграем вместе».

Ход.

1. Приветствие воспитателей, сообщение темы встречи.
2. Лекционная часть.

Дидактические игры - игры, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. С одной стороны, дидактическая игра - одна из форм обучающего воздействия взрослого на детей, а с другой - игра является основным видом самостоятельной деятельности детей. А самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям. Дидактическая игра – явление сложное, но в ней отчетливо обнаруживается структура. Одним из элементов игры является дидактическая задача, которая определяется целью обучающего и воспитательного действия.

Вторым элементом является содержание. Успешность игры – в ее результативности, поэтому подготовка к игре – это уточнение имеющего багажа и умений или формирование их.

Третьим элементом игры являются правила. Они определяют характер и способ игровых действий, организуют и направляют поведение детей.

Четвертый элемент – игровые действия, поступки, которые совершает каждый участник игры для достижения результата. Они активизируют интерес к дидактической игре.

Пятый элемент - результат. Показатель уровня достижения детей в усвоении знаний, и развитие умственной деятельности, взаимоотношений.

Какое же значение имеет игра? В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлекаясь, дети не замечают, что учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира. В отличие от других видов деятельности игра содержит цель в самой себе; посторонних и отдельных задач в игре ребенок не ставит и не решает. Однако, если для воспитанника цель - в самой игре, то для взрослого, который организывает игру, есть и другая цель - развитие детей, усвоение ими определенных знаний, формирование умений, выработка тех или иных качеств личности.

Наполненность обучения эмоционально-познавательным содержанием - особенность дидактической игры. При использовании дидактических игр широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме. Важно отметить, что каждая игра дает упражнения полезные для умственного развития детей и их воспитания. Благодаря играм удается сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

3. Рубрика «Поиграем вместе».

Подведение итогов.