«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» (В.А. Сухомлинский).

**Ожидаемые результаты работы кружка**:

1. Будут охвачены все этапы развития личности ребёнка,
2. В ребенке пробудится инициатива и самостоятельность принимаемых решений,
3. Выработается привычка к свободному самовыражению, уверенность в себе

Программа включает в себя различные виды трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, природным материалом, пластилином, соленым тестом, бросовым материалом) и направлена на овладение детьми необходимыми элементарными приемами ручной работы.

Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста.

Режим занятий – один раз в неделю.

Срок программы кружка – 2 года

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия во 2 младшей группе – 15 минут. В средней группе – 20 минут.

**Актуальность кружка** «Умелые ручки» заключается в том, что деятельность кружка способствует развитию у дошкольников наблюдательности, внимания, творческого воображения. Кроме того, в ходе работы развивается мелкая моторика, способствующая умственному развитию ребенка, развитию тактильной и зрительной памяти.

**Цель** программы кружка «Умелые ручки» - воспитание ребенка как творческой личности и развитие у него специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Для решения поставленной цели необходимо поставить следующие **задачи**:

\*Формирование навыков работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, пластилин, соленое тесто, ткань и др.);

 \*Ознакомление со свойствами материалов;

\*Развитие умения пользоваться необходимыми инструментами;

\*Воспитание художественно-эстетического вкуса;

\*Воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности.

**Условия, необходимые для достижения задач:**

\*Создание предметно-окружающей среды (рабочие места, инструменты и материалы для детского художественного творчества);

\*Свободный доступ к материалам;

\*Организация выставок созданных детьми работ;

\*Вовлечение родителей в творческий процесс;

\*Оценка работ и поощрительная система.

**Программа кружка «Умелые ручки»**

 **на 2017-2018гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Программное содержание |
| Сентябрь  Занятие 1 | Консервируем овощи | Формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество. |
| Занятие 2 | Заборчик для петушкаКоллективная работа | Учить детей правильно держать ножницы, обучать технике безопасности при работе с ножницами, Учить резать по прямой, развивать мелкую моторику, развивать воображение, фантазию, воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность. |
| ОктябрьЗанятие 3 |  Мы едем, едем, едем… | Учить различать предметы прямоугольной, круглой и квадратной форм; закрепить навыки нанесения клея на деталь аппликации; ориентироваться на листе бумаги, приклеивая детали в необходимых местах; воспитывать в процессе совместной работы дружелюбие |
| Занятие 4 | Пушистая тучка. | Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом-отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять(прижимать, примазать)пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой).Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. |
|  |  |  |
| Занятие 5 | Билетики | Учить держать правильно ножницы, разрезать ими бумагу. |
| Занятие 6 | Вот какие у нас листочки.Коллективная работа | Вызвать интерес к созданию коллективной работы. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы. |
| Ноябрь Занятие 7 | Флажок | Учить клеить флажок   из 2 элементов разного цвета. |
| Занятие 8 | Дорожка для куклы | Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая о поощряя самостоятельность. |
| Занятие 9 | Шарики для клоуна | Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику. Закреплять знания о фигуре «круг», развивать цветовосприятие, продолжать учить соотносить размер (большой-маленький). |
| Занятие 10 | Красивая скатертьКоллективная работа | Продолжать учить делать коллективные работы, украшая салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке. |
| Декабрь Занятие 11 | Дикие животные. Где чей домик. | Закрепить знания детей о диких животных, их жилищах. Закрепить навыки аппликации. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. |
| занятие 12 | Кормушка для птиц | Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и птицам.Учить создавать изображение из геометрических форм.  |
| Занятие 13 | Снеговик-великан.Коллективная работа |  Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части).Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности. |
| Занятие 14 | Большая елкаКоллективная работа | Вызвать положительный эмоциональный настрой в ожидании праздника.Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки-хаотично (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. |
| Январь Занятие 15 | Разноцветные камешки | Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к работе. |
| занятие 16 | Снежная картинаКоллективная работа | Учить приклеивать скомканные салфетки на фон – улица города, дополнять работу вырезанными фигурками детей. |
| Февраль Занятие 17 | Одеваем куклу на прогулку. | Закреплять знания детей о зимней одежде. Воспитывать аккуратность в работе, развивать воображение, фантазию, воспитывать самостоятельность, усидчивость |
| Занятие 18 | Свободное вырезание | Продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами, соблюдая меры предосторожности. |
| Занятие 19 | Самолет | Показать детям способ составления самолёта из трёх полосок разной длины, закрепив обыгрыванием и чтением стихов. |
| Занятие 20 | Вот какие у нас цыплятки. | Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины, тонкие ножки, на голове-клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изодеятельности |
| Март Занятие21 | Букет для мамы и бабушки. | Вызвать интерес к созданию красивого букета. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета).Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме и бабушке |
| Занятие22 | Весна пришла(листья распускаются) | Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, учить правильно и аккуратно располагать готовые детели аппликации на готовом фоне. |
| Занятие23 | Облака на небе | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону. |
| Занятие24 | Утята | Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес, активизировать использование предлогов в речи детей. |
| Апрель Занятие25 | Вот какие у нас кораблики! | Вызвать интерес всозданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность. |
| Занятие26 | Красивая ваза | Учить детей заполнять контур пластилином и украшать семенами, крупами, бусинами. Развивать мелкую моторику рук. |
| Занятие27 | Букет в вазе (коллективная работа) | Вызвать положительный эмоциональный настрой, желание продолжить работу. Учить красиво располагать элементы аппликации, создавая букет. Воспитывать эстетический вкус. |
| Занятие28 | Пожарная лестница | Продолжать учит разрезать бумагу по нарисованным линиям,ориентироваться в пространстве, располагая детали в определённом порядке. |
| Май Занятие29 | Салют | Освоение техники печатью. С помощью моркови-трафарета |
| Занятие30 | Божьи коровки | Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет |
| Занятие31 | Домик для собачки Жучки | Закреплять умение составлять законченное изображение из нескольких геометрических фигур, воспитывать любовь к животным. |
| Занятие32 | Цветочная полянаКоллективная работа работа | Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая. |

**Перспективный план работы кружка«Умелые ручки»**

**На 2016-2017гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | I | **«**Витамины»Цель: учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять на изображении. Развивать мелкую моторику рук, воображение. | Барельеф |
|  | II | «Ягоды рябины»Цель: продолжать учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять на изображении. Развивать мелкую моторику рук, воображение. | Барельеф |
|  | III | «Дерево»Цель: учить закреплять веточки при помощи пластилина, создавая макет дерева. Развивать мелкую моторику рук. | Моделирование из веточек и пластилина |
|  | IV | «Дорожка из камешков»Цель: учить закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять камешки  на основе из пластилина. | Мозаика на пластилиновой основе |
| **октябрь** | I | «Листопад»Цель:  учить наклеивать  сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности. | Аппликация из сухих листьев |
|  | II | «Овощи на тарелке»Цель: учить наклеивать  сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Дополнять изображение деталями. | Аппликация из сухих листьев с дорисовкой |
|  | III | «Бусы для куклы»Цель: учить нанизывать бусины на нитку. Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию. | Моделирование из бусин |
|  | IV | «Красивый браслет»Цель: продолжать  учить нанизывать бусины на нитку. Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию. | Моделирование из бусин |
| **ноябрь** | I | «Кораблик»Цель: учить вырезать из бумаги деталь и нанизывать   на спичку, с помощью пластилина закреплять готовую деталь внутри пластилина. | Моделирование из скорлупы грецкого ореха |
|  | II | «Черепашка»Цель: учить аккуратно намазывать клеем край скорлупы, наклеивать на заготовки, прижимая салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. | Моделирование из скорлупы грецкого ореха |
|  | III | «Ёжик»Цель: учить подбирать детали, передавать выразительность образа. Развивать воображение, умение создавать композицию. | Моделирование из семечек и картофеля |
|  | IV | «Угощение»Цель: учить раскатывать тесто между ладонями прямыми и круговыми движениями рук, сплющивать, соединять концы, прижимая их друг к другу. | Тестопластика с раскрашиванием |
| **декабрь** | I | «Снеговик»Цель: учить наклеивать кусочки ваты и бумаги на изображение. Дополнять изображение деталями. | Аппликация из ваты |
|  | II | «Снегурочка»Цель: закреплять навыки наклеивания кусочков ваты на картон . Развивать творческие способности. | Аппликация из ваты |
|  | III | «Фонарик»Цель: продолжать учить приёму работы с ножницами, выполнять аппликацию на картоне в форме цилиндра. Развивать воображение, творческую фантазию. | Аппликация на основе цилиндра |
|  | IV | «Гирлянда»Цель: учить намазывать клеем концы полосок, соединять в кольцо, склеивать. Закреплять умение пользоваться ножницами. | Конструирование из полосок бумаги |
| **январь** | I | «Подсолнух»Цель: учить закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять семена подсолнечника на основе из пластилина. | Мозаика на пластилиновой основе |
|  | II | «Стручки гороха»Цель: учить закреплять горох на основе из пластилина. Развивать мелкую моторику рук, образное восприятие. | Мозаика на пластилиновой основе |
|  | III | «Сова»Цель: развивать умение скреплять детали с помощью пластилина,  дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа. | Моделирование из шишек |
|  | IV | «Лесовик»Цель: развивать умение работать с природными материалами, учить соединять детали с помощью пластилина. | Моделирование из шишек |
| **февраль** | I | «Цыплёнок»Цель: учить выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, заполнять пространство кусочками бумаги неправильной формы. | Аппликация из обрывков бумаги |
|  | II | «Рыбка»Цель: учить придавать форму рыбы, плавников. Дополнять необходимыми деталями. | Изготовление изделия из соленого теста |
|  | III | «Зайка беленький»Цель: продолжать учить выполнять аппликацию способом обрывания бумаги. Дополнять изображение при помощи фломастеров необходимыми деталями. | Аппликация из обрывков бумаги |
|  | IV | «Гусеница»Цель: учить обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. | Аппликация из комочков бумаги |
| **март** | I | «Мимоза»Цель: продолжать учить обрывать кусочки салфетки и скатывать в комочки, выполнять сюжетную аппликацию | Аппликация из комочков бумаги |
|  | II | «Овечка»Цель: продолжать учить работать с соленым тестом  |  Соленое тесто |
|  | III | «Собачка»Цель: учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Развивать технические навыки. | Аппликация из ниток |
|  | IV | «Котёнок с клубком»Цель: продолжать  учить выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Развивать творческие способности. | Аппликация из ниток |
| **апрель** | I | «Верба»Цель: учить наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать эстетическое восприятие. | Аппликация из семян тыквы |
|  | II | «Ромашка»Цель: продолжать учить наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать чувство композиции, воображение, творчество. | Аппликация из семян тыквы |
|  | III | «Железная дорога»Цель: учить закреплять спички на основе из пластилина, создавать композицию. Развивать воображение, творчество. | Мозаика на пластилиновой основе |
|  | IV | «Поезд» (коллективная работа)Цель: учить соединять детали способом склеивания, создавать композицию. Развивать конструктивные способности. | Конструирование из коробок с элементами аппликации |
| **май** | I | «Гусеница»Цель: учить создавать композиции способом печатания. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа. | Печатание на пластилиновой основе |
|  | II | «Неваляшка»Цель: продолжать учить создавать композиции способом печатания. Подбирать крышки по размеру для создания образа. Дополнять деталями. | Печатание на пластилиновой основе |
|  | III | «Красивое платье»Цель: учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию. | Аппликация из ткани |
|  | IV | «Чудесное окошко»Цель: продолжать учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать умение составлять экспозиции. | Аппликация из ткани |